

Základní škola a Mateřská škola Jesenice u Sedlčan
Jesenice 10, 264 01 Sedlčany, e-mail: skola.jesenice@tiscali.cz ☎ 318 877 224

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024 - 2025




Mgr. Lukáš Kolář, dipl. um.
ředitel školy

I. Základní údaje o škole

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR a je zařazena do sítě škol pod identifikačním číslem zařízení (IZO).

V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

- Základní škola a Mateřská škola Jesenice u Sedlčan, Jesenice 10,
264 01 Sedlčany
- Od 1. 1. 2003 škola s právní subjektivitou, příspěvková organizace.
- Identifikátor zařízení 600 054 462
- | | | |
|-------|----------------|-------------|
| ➤ IZO | základní školy | 114 001 472 |
| | školní družiny | 114 002 878 |
| | mateřské školy | 114 000 328 |
| | školní jídelny | 114 001 481 |
- IČO 75033143
- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ➤ Ředitel | Mgr. Lukáš Kolář, dipl. um. |
| ➤ Zástupce ředitele pro ZŠ | Mgr. Petra Rabelová |
| ➤ Výchovní poradce | Mgr. Olga Trachtová Hadáčková |
| ➤ Metodik prevence | Mgr. Bc. Monika Račková |
| ➤ Zástupce ředitele pro MŠ | Sandra Lachoutová |
| ➤ Vedoucí školní jídelny | Lenka Hejhalová |
- | | |
|---------------|--|
| ➤ www stránky | www.zs-jesenice.cz |
| ➤ e-mail | reditel@zs-jesenice.cz |
| ➤ telefon | 318 877 224 |
- zřizovatelem je Obec Jesenice, Jesenice 11, 264 01 Sedlčany
- starosta Milan Jiroušek

II. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Jesenice je součástí výchovně vzdělávací soustavy a poskytuje základní vzdělání. Je zařazena do sítě škol (školského rejstříku). Je právním subjektem. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Základní škola má osm ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen druhým až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna.

Kapacita školy ve školním roce 2024/2025 byla 120 žáků, školní družiny 54 žáků, mateřské školy 44 dětí a školní jídelny 150 jídel.

Jsme malá škola, ale „rodinné prostředí“ na naší škole je obrovská výhoda. Všichni pedagogové znají dobře všechny žáky, jejich rodinné prostředí, rodinné vztahy i jejich problémy.

Škola se nachází v krásném prostředí s možností častých vycházek do přírody, u školy je sportovní areál, tělocvična, zajímavá příroda. Umístění školy v klidném prostředí a v blízkosti hřiště TJ Sokol Jesenice umožňuje realizování části výuky, hlavně v oblasti environmentální výchovy, tělesné výchovy a výchovy ke zdraví, v přírodním a ekologickém prostředí.

V rámci upevňování vztahů mezi dětmi a stmelení kolektivu jezdí 1. stupeň na školu v přírodě. V letošním roce proběhla od 9. 6. do 13. 6. 2025 v hotelu BON v Tanvaldu.

Plavecká výuka dětí 1. stupně se uskutečnila od 17. 12. 2024 do 28. 1. 2025 v SZM Příbram.

Lyžařský výcvikový kurz se konal od 4. 1. do 11. 1. 2025 v Albrechticích v Jizerských horách.

Tradičně se na naší škole provádí dopravní výuka. Jsme zapojeni do programu „Recyklohraní“, „Školní mléko“ a „Ovoce a zelenina do škol“.

Nezastupitelný význam má pro školu také environmentální vzdělávání, výchova a osvěta – realizace akcí např. exkurze v okolí školy, Den Země, Den zdraví, návštěva muzea i knihovny v Sedlčanech, Aktivita v adrenalinovém parku Monínec, nebo Dolních Nových Dvorech.

V průběhu školního roku se žáci zúčastňovali výtvarných soutěží, jazykových soutěží a olympiád.

Ač jsme škola s malým počtem žáků, zúčastňujeme se mnoha sportovních akcí.

Žáci byli například úspěšní v turnaji ve vybíjené, Velikonočním trojboji. Opakovaně se žáci umisťují na stupních vítězů v baseballu: T-ballu i Slow-pitch. Letos opět proběhla soutěž na Den dětí „Cesta pohádkovou říší“, kterou pořádají žáci 8. až 9. ročníku s pedagogickým sborem pro mladší spolužáky, děti z MŠ a veřejnost.

Žáci 9. ročníku v rámci mediální výchovy vytvořili školní ročenku.

Činnosti a akce školy směřovaly k naplňování dlouhodobé vzdělávací koncepce školy.

Dlouhodobá vzdělávací koncepce školy je založena na:

- partnerském vztahu k dětem a jejich rodičům
- bezpečném prostředí a pozitivním sociálním klimatu
- rozvíjení sociálních a komunikačních dovedností
- rozvíjení vnitřní motivace žáků

Je zaměřena na samostatné myšlení, výběr, třídění informací a schopnost využívat získaných poznatků při řešení problémů. Činnost školy je směřována k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a k rozvoji přirozeného nadání. Poskytuje všem žákům příležitosti zažít úspěch. Cílem je vytváření pozitivního vztahu ke vzdělání a k dalšímu celoživotnímu vzdělávání.

Velký důraz je kladen na výchovné působení školy. Naší snahou je vytvořit ze školy místo aktivního a radostného poznávání, místo, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého dítěte a jeho právo na různost a individuální tempo. Důraz klademe na sociálně osobnostní rozvoj a výcvik v sociálně komunikativních dovednostech. Základem je partnerský vztah mezi žáky a učiteli založený na vzájemném respektu.

Významným cílem výchovně vzdělávacího programu je i snaha ovlivnit pozitivně zdraví žáků. Jeho nedílnou součástí je minimální preventivní program a řada aktivit, které vedou žáky ke změně postojů k sobě a k respektování sebe jako individuality v kontextu s druhými lidmi, se školní komunitou a okolním světem. Snažíme se vést žáky k pozitivnímu citovému naladění a myšlení, k vytváření vztahů s lidmi na základě důvěry a úcty, k dovednostem řešit problémy, zvládat stres a k dodržování životosprávy. Škola se v uplynulém školním roce snažila rozvíjet osobnost žáků s ohledem na individuální odlišnost dětí. Poskytovala dětem základní všeobecné vzdělání s důrazem na spolupráci, komunikaci, toleranci názorů a řešení problémů nekonfliktní cestou.

Důraz klademe i na systém evaluačních nástrojů. Učitelé volí takové metody a formy práce, které vedou žáky k evokaci i hodnotící zpětné vazbě v každé fázi vyučovacího procesu. Snažíme se o odklon od jednotvárné frontální výuky k různorodým efektivním metodám výuky – skupinové práci a projektovému vyučování. Cílem je zvýšit vnitřní motivaci žáků k učení. Výuku průběžně doplňují exkurze, besedy a výchovně - vzdělávací kurzy.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Výchovný poradce: Mgr. Olga Trachtová Hadáčková
Metodik prevence: Mgr. Bc. Monika Račková

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Počet PLPP: 0
- Počet IVP: 3
- Počet asistentů pedagoga: 5
- Podpůrná opatření:

1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň
4	5	4	1	0

Naše škola nemá specializovanou třídu pro žáky s PO, školního psychologa, speciálního pedagoga ani kariérového poradce. Výchovná poradkyně nastoupila během tohoto školního roku na specializační studium na PF JČU v Českých Budějovicích.

Zpráva o činnosti výchovného poradce:

Evidujeme žáky s vývojovou dysfázií, poruchami učení a chování, sluchovým postižením, vadami řeči, lehkým mentálním postižením. Většina těchto žáků byla vyšetřena v PPP v Příbrami, příp. v Táboře, Praze nebo Roztokách, a to na základě žádosti zákonných zástupců a podkladů zaslaných školou. Jedna žákyně je v péči SPC Příbram, jeden žák je v péči SPC pro sluchově postižené v Praze.

Doporučení z poradenských zařízení dostávají zákonní zástupci žáka a také základní škola prostřednictvím datové schránky. Na základě písemné žádosti zákonných zástupců je vytvořen individuální plán pro každého žáka, u kterého je individuální plán doporučen poradenským zařízením. IVP je vytvořen a podepsán ředitelem školy, vyučujícími, zákonným zástupcem a pracovníkem poradenského pracoviště. Škola se doporučením poradny řídí. Se závěry poradny jsou seznámeni vyučující výchovnou poradkyní. Všichni jsou vázáni mlčenlivostí o obsahu informací. Speciální pedagogickou péči na škole vede Mgr. Bc. Monika Račková v rozsahu 1 hodiny týdně. V případě potřeby dále sestavuje vždy třídní učitel v součinnosti s výchovným poradcem a jednotlivými vyučujícími PLPP.

Spolupráce s dalšími institucemi:

PPP Příbram, PPP Tábor, SPC Příbram, SPC Praha, ÚP Příbram, Policie ČR (program v rámci Dne s IZS), OSPOD (řešení zanedbání povinné péče zákonných zástupců)

S poradenskými zařízeními spolupracujeme velmi úzce. Pracovnice poradny provádějí vyšetření školní zralosti dětí, posudky SVP, pomáhají při výběru povolání, pořádají školení VP, spolupracují na dohodnutých PO.

Hodnocení a chování žáků:

Z menších přestupků se u dětí často projevuje špatná pracovní morálka, narušování výuky, zapomínání školních pomůcek a domácích úkolů, nedostatečná domácí příprava a nedodržování školního řádu. V tomto školním roce se výskyt negativních jevů snížil. Všechny kázeňské přestupky škola řeší společně se zákonnými zástupci.

Přijímací řízení na SŠ:

V tomto školním roce byli všichni žáci devátého ročníku úspěšní již v prvním kole přijímacího řízení. Většina z nich byla přijata ke vzdělávání na své první prioritě. Dvě žákyně byly přijaty na obor kuchař-číšník, po jednom žákovi na obory mechanik elektrotechnik, ekonomické lyceum, cukrář a opravář zemědělských strojů.

Na volbu povolání byli žáci připravováni průběžně v rámci vyučovacích hodin Pracovní činnosti. Žáci průběžně dostávali Atlas školství, informační tiskoviny došlé poštou a informace o novinkách v rámci přijímacího řízení. Využili také možnosti návštěvy SŠ a SOU v rámci Dnů otevřených dveří. Rovněž mohli využít individuální rady v době konzultačních hodin VP. Rodiče byli seznámeni s možnostmi studia a s vyplňováním přihlášek elektronicky.

Informační technologie

V moderním světě představují informační a komunikační technologie důležitou a nepostradatelnou součást státní, podnikatelské i soukromé sféry. Počítačovou gramotnost lze považovat za jeden z předpokladů či podmínek dosažení dobré informační gramotnosti. Představuje kompetence zaměřené na ovládání a využívání počítače v životě. Počítačově gramotný člověk umí ovládat počítač a jeho periferie, pracovat s potřebným softwarem.

Vzhledem k narůstající potřebě osvojení si základních dovedností práce s výpočetní technikou byla vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie zařazena jako povinná součást základního vzdělávání na 1. a 2. stupni.

Získané dovednosti jsou v informační společnosti nezbytným předpokladem uplatnění na trhu práce i podmínkou k efektivnímu rozvíjení profesní i zájmové činnosti.

Dovednosti získané ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie umožňují žákům aplikovat výpočetní techniku s bohatou škálou vzdělávacího softwaru a informačních zdrojů ve všech vzdělávacích oblastech celého základního vzdělávání.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby dokázali:

- identifikovat informační potřeby,
- pro získání informací si zvolit nejvhodnější strategii,
- využívat odpovídající zdroje a informační systémy,
- v informačních zdrojích vyhledat požadované informace,
- získané informace kriticky zhodnotit,
- informace vhodně zpracovat a využít,
- informace zprostředkovat jiným lidem v různých podobách a prostřednictvím různých technologií,

- posoudit morální a právní aspekty využívání informací.

Pedagogičtí pracovníci mají ke zpracování agendy třídního učitele, k přípravě hodin, k vyhledávání informací a domácí přípravě zapůjčeny notebooky (11 kusů). Ve škole je k dispozici i 7 kopírek.

Školní síť spravuje IT technik pan Pavel Krauz. V učebně výpočetní techniky je k dispozici 16 PC s přístupem na internet, v jazykové učebně je 24 počítačů. V každé třídě je počítač (na 1. i 2. stupni) s připojením na internet. Dále jsou k dispozici notebooky a tablety, které lze připojit ve všech učebnách na internet. V tomto školním roce bylo zakoupeno 10 nových tabletů, kterými postupně nahrazujeme stávající, již zastaralé, notebooky. Na 1. i 2. stupni se dále používají k výuce interaktivní programy od různých nakladatelství (Silcom, Taktik, Nová škola) a dále upgradované od Didakty. V učebně výpočetní techniky, českého jazyka a ve všech třídách 1. stupně jsou interaktivní tabule. V učebně zeměpisu, přírodopisu, jazykové učebně a učebně 3. ročníku dotyková plazmová obrazovka, které slouží při výuce. Součástí dalšího vybavení je digitální mikroskop s LCD displejem, vizualizér, čidla a senzory od firmy Vernier. Díky tomuto vybavení se stává výuka efektivnější a zajímavější. Žáci zde mohou prezentovat své práce. V dubnu došlo k výraznému posílení zálohovacího zařízení serveru včetně nového NAS disku. Wi-fi síť díky instalaci nových routerů třídy 7. za původní jsou nejen výkonnější, ale především stabilnější.

Školní parlament

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo ve školním parlamentu 8 žáků z prvního i druhého stupně. Zasloužil se o výběr a přípravu akcí jako bruslení, adrenalinový park Monínec, či zábavný paintball v Dolních Nových Dvorech.

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo 40 žáků z 2. – 5. ročníku. Je členěna na dvě oddělení, z nichž každé má svoji třídu.

Materiálně technické podmínky školy

Provoz školy byl ve školním roce 2024/2025 realizován v 9 kmenových třídách a 2 odborných učebnách (školní dílna a cvičná kuchyňka). Základní škola má v pavilonu menší tělocvičnu, dále využívá k výuce tělesné výchovy hřiště TJ Sokol Jesenice vedle školy, kde byla v letošním roce provedena úprava plochy asfaltového hřiště a zvětšení jeho rozměrů. Tento areál je pravidelně využíván také při družinových aktivitách. Při výuce pracovní výchovy využívají žáci školní pozemek. K výuce se také využívá venkovní učebna a zrekonstruované doskočiště. V tomto školním roce také proběhla plánovaná rekonstrukce jídelny, sborovny, ředitelny a kanceláře vedoucí školní jídelny a s ní spojené snížení stropů a zefektivnění svícení.

Školská rada

Počet členů školské rady: 9

Zástupci rodičů: Mgr. Vladimíra Bursíková
Monika Dušková
Martina Peštová
Zástupci zřizovatele: Miroslav Hájek
Milan Jiroušek
Mgr. Čestmír Sosnovec
Zástupci ped. prac.: Mgr. Bc. Monika Račková
Mgr. Jana Novotná Dis.
Mgr. Štěpánka Slabová

Počet žáků a tříd

Školní rok 2024 - 2025

01.09. 2024

Třída	Ročník	Celkem	Hoši	Dívky	Jesenice	Nedrahovice	Třídní učitel(ka)
II.	2.	14	6	8	7	7	Mgr. Račková
III.	3.	8	2	6	5	3	Mgr. Trachtová H.
IV.	4.	15	7	8	11	4	Mgr. Štěpánková
V.	5.	14	8	6	6	8	Sedláková
	1. - 5.	51	23	28	29	22	
VI.	6.	11	8	3	5	6	Eva Vávrová
VII.	7.	18	6	12	13	5	Mgr. Slabová
VIII.	8.	13	7	6	10	3	Bc. Kubátová
IX.	9.	7	4	3	5	2	Mgr. Novotná
	6. - 9.	49	25	24	33	16	
	1. - 9.	100	48	52	62	38	

III. Přehled oborů vzdělávání, která škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „DRAK“, od 1. 9. 2024
pro 1. – 9. ročník.

Učební plán pro školní rok 2024/2025

Předměty	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	9	10	9	7	7	5	5	4	4
Cizí jazyk (Aj)	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Informatika	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2			-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	1	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská a rodinná výchova	-	-	-	-	-	2	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	30	30	31	31

Metody a formy výuky

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými dovednostmi žáků. Mimo „klasického“ frontálního vyučování používáme stále častěji i efektivnější alternativní formy výuky.

Skupinové vyučování

Učitelé na prvním stupni i druhém stupni učí stále častěji ve skupinách. V těch třídách, kde se pravidelně využívalo této formy výuky, si žáci postupně osvojovali návyky fungující spolupráce. Nezbytným předpokladem je společné tvoření a respektování pravidel skupinové práce.

Projektové vyučování

Projektové vyučování se stává nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu naší školy. Projektové dny byly během školního roku zařazovány do výuky prvního i druhého stupně. Velmi významné pro celkovou pozitivní atmosféru školy jsou celoškolní projekty, při nichž pomáhají starší spolužáci mladším, vznikají nová kamarádství a jsou velmi účinnou prevencí proti šikaně. Žáci si navíc navzájem předávají poznatky formou tzv. vrstevnického učení.

Výuka cizích jazyků

Vyučují se dva cizí jazyky (anglický a německý).

Vyučovaný jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	86
Německý jazyk (druhý cizí jazyk)	38
Celkem	86

IV. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2024/2025 u nás pracovalo celkem 28 zaměstnanců – 20 pedagogických (z toho 4 asistenti pedagoga) a 8 provozních pracovníků. Z pedagogických pracovníků bylo 10 učitelů na ZŠ. Provoz školní družiny zajišťovaly dvě vychovatelky (jedna na zkrácený úvazek).

Přehled o složení a kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci	Fyzické osoby			Přepočítané na plně zaměstnané	
	Celkem	Ženy	Nekvalifikovaní	Celkem	Ženy
Učitelé MŠ	4	4	0	3,75	3,75
Učitelé na 1. stupni	4	4	1	4,00	4,00
Učitelé na 2. stupni	6	5	1	5,91	4,91
Vychovatelé	2	2	0	1,64	1,64
Asistenti pedagoga	4	4	0	2,39	2,39

Přehled o složení a kvalifikovanosti nepedagogických pracovníků

Ostatní zaměstnanci	Fyzické osoby			Přepočítané na plně zaměstnané	
	Celkem	Ženy	Nekvalifikovaní	Celkem	Ženy
Administ. pracovníci	1	1	-	1,0	1,0
Kuchařky	3	3	2	2,2	2,2
Uklízečky	1	1	-	1,0	1,0
Správce sítě	1	0	-	0,4	0,0
Školník	2	2	-	2,0	2,0
Topič	1	1	-	0,25	0,25

Vzdělání pedagogických pracovníků – učitelů ZŠ

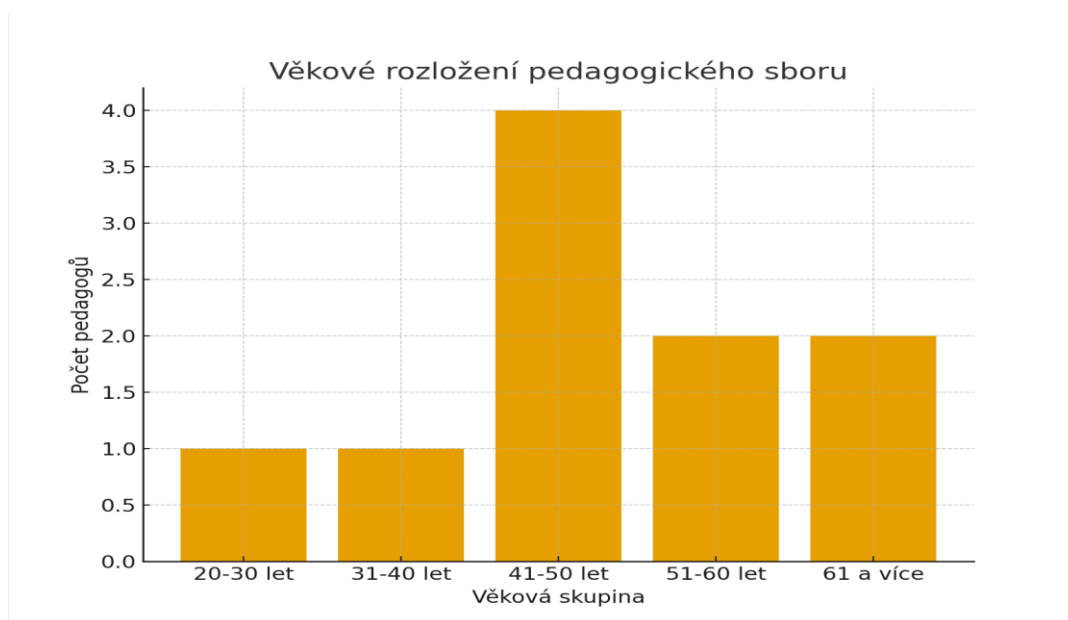
Vysokoškolské vzdělání		Středoškolské vzdělání
Pedagogická fakulta	Jiná vysoká škola	Střední škola
10	0	2

Vzdělání pedagogických pracovníků - vychovatelé

Středoškolské vzdělání					
SPgŠ	VŠ	Gymnázium	VOŠP	SOU	OU
2	-	-	-	-	-

Věkové složení pedagogického sboru – učitelů ZŠ

Věk	20 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - více
Četnost	1	1	4	2	2



V. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přehled absolventů školního roku 2024/2025

· Beranová Růžena	Kuchař – číšník	SSJS Tábor
· Chomát Josef	Elektrotechnik	VOŠ, SŠ, COP Sez. Ústí
· Klop Dominick	Ekonomické lyceum	OA a VOŠ Příbram
· Padevět Ondřej	Cukrář	ISŠ HPOS Příbram
· Peterková Denisa	Aranžér	ISŠ Příbram
· Poláková Nikol	Kuchař / číšník	ISŠ HPOS Příbram
· Vlas Dominik	Opravář zemědělských strojů	SOŠ a SOU Vlaši
Počet žáků odcházející na SOŠ		2
Počet žáků odcházející na SOU		5

Přehled žáků přijatých na SŠ ve školním roce 2024/2025

Přehled žáků přijatých na střední školy ve školním roce 2024/2025	
Víceletá gymnázia osmiletá (po 5. třídě)	Nikdo nepodal přihlášku
Víceletá gymnázia šestiletá (po 7. třídě)	Nikdo nepodal přihlášku
Gymnázia, SOŠ, SOU (po 9. třídě)	
Gymnázia:	0 žák
SOŠ:	2 žáci
SOU:	5 žáci

Zápis do 1. ročníku ZŠ

Zápis do první třídy se uskutečnil od 4. dubna 2025. Celkem bylo přijato 12 dětí, 4 děti mají odklad povinné školní docházky. V novém školním roce se tak bude 1. třída otevírat.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrnná statistika prospěchu tříd

I. pololetí 2024/2025

Ročník	Počet žáků	Z toho hodnocení			Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka		Třídní učitel
		Vyznamování	prospěl ano	ne			omluvené	neomluvené	
2.	14	14	0	0	0	1,051	46,14	0	Mgr. Monika Račková
3.	8	7	1	0	0	1,266	34,50	0	Mgr. Olga Trachtová
4.	15	13	2	0	0	1,233	30,13	0	Mgr. Jana Štěpánková
5.	14	11	3	0	0	1,293	42,14	0	Marcela Sedláková
6.	11	4	7	0	0	1,657	69,36	0	Eva Vávrová
7.	18	6	11	1	0	1,722	70,06	0	Mgr. Štěpánka Slabová
8.	14	6	8		0	1,466	62,50	0	Bc. Hana Kubátová
9.	7	1	6	0	0	1,631	68,00	0	Mgr. Jana Novotná

II. pololetí 2024/2025

Ročník	Počet žáků	Z toho hodnocení			Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka		Třídní učitel
		Vyznamování	prospěl				omluvené	neomluvené	
			ano	ne					
2.	15	15	0	0	0	1,057	43,86	0	Mgr. Monika Račková
3.	9	8	1	0	0	1,236	57,88	0	Mgr. Olga Trachtová
4.	15	15	0	0	0	1,233	54,93	0	Mgr. Jana Štěpánková
5.	14	12	2	0	0	1,307	58,78	0	Marcela Sedláková
6.	11	1	10	0	0	1,853	60,72	0	Eva Vávrová
7.	18	6	11	1	0	1,761	62,94	0	Mgr. Štěpánka Slabová
8.	14	7	7	0	0	1,442	68,42	0	Bc. Hana Kubátová
9.	7	1	6	0	0	1,676	62,42	0	Mgr. Jana Novotná

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 2024 - 2025

Prevence rizikového chování na ZŠ Jesenice byla realizovaná dle Minimálního preventivního programu pro školní rok 2023/24. Probíhala v rámci vyučovacích hodin (náplň a témata vycházela ze ŠVP) a v rámci projektů, které vycházely z potřeb jednotlivých ročníků.

Důraz byl kladen zejména na prevenci šikany a zlepšování vztahů v kolektivu. Třídnické hodiny probíhaly 2x měsíčně ve všech ročnících základní školy. V nich byla upřednostněna zejména témata týkající se osobnostně sociální výchovy a prevence rizikového chování. Kladen byl důraz na zlepšení vzájemné komunikace a sociálního cítění, řešení problémů a krizových situací. Program Unplugged (12 lekcí) byl realizován v 6. ročníku.

Průkaz mladého cyklisty získávali žáci 4. a 5. ročníku. Absolvovali teoretickou přípravu ve škole a praktickou část na dopravním hřišti Příbram – vše ve spolupráci s Městskou Policií Příbram. Žáci 2. a 3. ročníku se dopravní výchovou zabývali při třídnických hodinách a využívali pracovní listy z projektu „Markétina dopravní výchova“.

Pro žáky 2. stupně byla připravena dvě projektová dopoledne s názvem „Bezpečně na kole“.

Na 2. stupni se žáci zapojili do dlouhodobého preventivního programu společnosti Magdaléna o.p.s. V každém ročníku proběhla 2 setkání po 3 hodinách.

Témata: 6. ročník Emoce a co s nimi, Vztahy ve třídě
7. ročník Kluci a holky – dva jiné světy, Virtuální svět
8., 9. ročník Co teď?, Práce se stresem

Žáci 8. a 9. ročníku se zapojili do projektu „Kam chceš dojít?“.

Je to projekt zaměřený na drogovou prevenci, který vytvořili policisté z Územního odboru Příbram a pracovníci Věznice Příbram.

Všichni žáci školy se zapojili do Fialového dne – dne pro wellbeing.

Plavecká výuka probíhala v 1. - 5. ročníku v rozsahu 10 vyučovacích hodin.

Týdenní lyžařský výcvik se uskutečnil pro žáky 6. - 9. ročníku.

Žáci 1. stupně absolvovali školu v přírodě, která je zaměřena na optimalizaci vztahů v třídním kolektivu. K optimalizaci vztahů patří i příprava projektových dnů (v rámci třídnických hodin) zaměřených na lidové zvyky a tradice: Advent, Vánoční jarmark, Masopust, Vynášení Morany, Den Země, Cesta pohádkovou říší, Zahradní party (všechny třídy).

Celá škola se zapojila do školního projektového dne „Den pro záchranu života“, který vedli lektoři z organizace Zdravotníci s.r.o..

Bezpečného dne v Sedlčanech se zúčastnili žáci školní družiny.

Pedagogové školy se zúčastnili seminářů týkajících se prevence rizikového chování.

- Konfliktní a agresivní jedinec ve školním prostředí, co s tím mohu dělat? (70 min)
- Šikana a její projevy ve školním prostředí (8 hodin)
- Podpora duševního zdraví dětí a mladistvých - Školy a duševní zdraví, Sociálně-krizové služby, Mezioborová spolupráce a důraz na prevenci (8 hodin)
- Setkání pracovníků škol a pracovníků OSPOD Středočeského kraje

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Se zvyšováním kvality výuky na základních školách a rozvojem klíčových kompetencí pedagogů úzce souvisí jejich další vzdělávání. V pedagogické práci je nutné neustále se sebevzdělávat. Studovat odbornou pedagogickou literaturu, navštěvovat kurzy, semináře, diskutovat o své práci, porovnávat, experimentovat, přinášet osvěžení do každodenní učitelské práce. Kromě odborného pedagogického a psychologického vzdělávání musí učitel udržovat krok se současnou technikou, která tak rychle proniká i do škol. Všichni pedagogové mají možnost využít nabídky akreditovaných vzdělávacích kurzů. Nabídka je nesmírně pestrá. Mezi pedagogy je zájem o další vzdělávání. Některé tyto kurzy a školení jsou zdarma, část je hrazena Základní školou Jesenice u Sedlčan z obecního rozpočtu. Možnosti dalšího vzdělávání pedagogů jsou však finančně velmi náročné a jejich realizace je limitována omezeným rozpočtem školy. Proto hledáme i jiné možnosti jak získat finance k DVVP vedoucímu k rychlejší přeměně školy.

Absolvované kurzy, semináře a vzdělávání, DVPP (název akce)

ZŠ

Olga Trachtová Had.	Začít spolu pro učitele 1. stupně ZŠ – 2. část	23. 8. 2024
Monika Račková	Odstartujte svoji třídu	27. 8. 2024
Štěpánka Slabová	Odstartujte svoji třídu	28. 8. 2024
Olga Trachtová Had.	Jak motivovat dítě k učení	9. 9. 2024
Lucie Krejčová družině	Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní	8. 10. 2024
Olga Trachtová Had.	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	14. 10. 2024
Monika Račková	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	15. 10. 2024
Jana Štěpánková	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	6. 11. 2024
Petra Rabelová	Jak na změny v RVP ZV – Praktické rady a inspirace pro tvorbu a úpravy ŠVP	7. 11. 2024
Jana Štěpánková prakticky	Nová informatika na 1. stupni ZŠ srozumitelně a	12. 11. – 10. 12. 2024
Jana Novotná	Programování her v platformě MakeCode Arcade	14. 11. 2024
Jana Štěpánková učení	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního	5. 1. 2025

Hana Kubátová	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	7. 1. 2025
Hana Kubátová	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	8. 1. 2025
Štěpánka Slabová	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	20. 1. 2025
Petra Rabelová	Tisk vysvědčení/výpisů v Bakalářích a jeho aktuální metodika vyplňování pro ZŠ/SŠ	21. 1. 2025
Olga Trachtová Had.	Wellbeing – 7 tipů pro duševní pohodu ve výuce	12. 2. 2025
Monika Račková	Jarní ladění: Praktický minikurz socioemočního učení	6. 3. 2025
Olga Trachtová Had. s rozmanitou třídou	Jak na diferencovanou výuku: Strategie pro práci	8. 4. 2025
Jana Novotná	Využití umělé inteligence v pracovních procesech	8. – 17. 4. 2025
Petra Rabelová	Využití umělé inteligence v pracovních procesech	8. – 17. 4. 2025
Petra Rabelová	Revidované RVP společně a prakticky	26. 5. 2025
Jana Novotná	Metodický průvodce 1. třídou – webinář	28. 5. 2025
DRUŽINA		
Marie Chomátová	Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách	19. 2. 2025
Marie Chomátová	Tvorba ŠVP školní družiny	19. 3. 2025

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

Prezentace na webu

Podrobnější informace o škole a její činnosti naleznete na našich internetových stránkách, Facebooku, které pravidelně aktualizujeme.

Adresy jsou: www.zs-jesenice.cz, [Facebook ZŠ a MŠ Jesenice u Sedlčan](#)

Prezentace v tisku

Dění ve škole prezentujeme v regionálním časopise Sedlčanský kraj.

Systém Bakaláři

Prostřednictvím systému Bakaláři jsou rodiče pravidelně informováni o průběhu studia a chování dítěte. Kromě toho obsahuje všechny informace týkající se provozu a organizace školy.

Spolupráce školy a rodičů

Rodiče chápeme jako partnery, s kterými společně realizujeme vzdělávání a výchovu jejich dětí. Cílem je zajistit vzdělávání a výchovu založenou na společných principech a hodnotách jak ve škole, tak v rodině. Rodiče pravidelně informujeme o pokroku dítěte, o možných problémech jak ve výuce, tak ve výchově. Po vzájemné dohodě rodiče a učitele je možná individuální konzultace. Pořádáme 2x do roka nejen klasické třídní schůzky, ale především efektivnější tripartity na 2. stupni, které proběhly s velmi kladným ohlasem. Termíny jsou uvedeny nejen na webových stránkách, ale i systému Bakaláři.

Žákům devátých tříd zajišťujeme vyplnění přihlášek na střední školy a předání zápisového lístku. Snažíme se být školou otevřenou nejširší rodičovské veřejnosti. Jsme proto rádi, jestliže rodiče o naši práci projevují zájem. Víτάme, když přijdou včas konzultovat jakýkoli problém. Závažnější problémy řeší vedení školy za přítomnosti třídního učitele a výchovného poradce. Žáci se SPU mají vypracovaný individuální plán, se kterým jsou seznámeni rodiče i žák. Cílem je, aby individuální plán fungoval jako trojstranná dohoda: škola – žák – rodič. Mnozí rodiče významně pomáhají i při akcích školy – úprava tříd, doprovody dětí na školní akce, sponzoring...

Přehled výchovně vzdělávacích akcí

Měsíc	Akce
Září	Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025 Preventivní požární poplach Přivítání žáků 1. ročníku, slavnostní nástup Volby do školního parlamentu Atletický čtyřboj Kam chceš dojít – projekt na drogovou prevenci Turnaj v lukostřelbě Trénujeme na netradiční závod – Target Sprint
Říjen	Mezinárodní den kávy ve školní družině Závod v Target Sprintu Vytrvalostní závod na dráze – Sedlčany Dopravní výchova – 2. stupeň Turistický kroužek – 1. výšlap Exkurze na Pražském hradě Den stromů Turnaj ve fotbale – Spartak Příbram Co teď? – preventivní program Magdaléna Turistický kroužek – 2. výšlap Dýňování ve školním altánku Halloween
Listopad	Turistický kroužek – 3. výšlap Tvoříme na jarmark Loutkové představení Princ a chudšas – Sedlčany Kam chceš dojít – projekt, návštěva věznice Příbram Tonda Obal na cestách – ekologický program Setkání třídních důvěrníků Klub mladého diváka – Praha Třídní schůzky
Prosinec	Vánoční jarmark Mikulášská nadílka Skokan Sedlčan – 1. místo v kategorii II. Česko zpívá koledy – celonárodní projekt Vánoce v Sedlčanském muzeu Přijel k nám kouzelník Turistický kroužek – 4. výšlap Vánoční Tábor Zahájení plaveckého výcviku při SZM Příbram Vánoční Praha Ježíšek ve školní družině Vánoce ve školní družině

Leden	Lyžařský výcvikový kurz – Albrechtice v Jizerských horách Dopravní výchova – beseda s policií ČR Vánoční hra – Zachraňme kouzlo Vánoc Ptáčci v zimě – projekt školní družiny Plavecký výcvik – zakončení Projekt Ovoce a mléko do škol Pololetní prázdniny
Únor	Babička z vajíčka – Městská knihovna Sedlčany Knihovna zážitkově – Sedlčany Můj knižní hrdina má problém – knihovna Sedlčany Přírodní bruslení 1 na Vorlovce – Jesenice Fialový den – týden pro wellbeing Kyberkriminalita – beseda – bývalá žákyně školy Bruslení 2 na Vorlovce – Jesenice Bruslení 3 na Vorlovce – Jesenice
Březen	Turnaj v piškvorkách ve školní družině Pyžamový den – netradiční masopustní oslava Jarní prázdniny Vynášení Morany – 1. stupeň Divadélko pro školy Recitační soutěž – školní kolo Uklidíme Česko – celostátní akce
Duben	Návštěva předškoláků ve škole Zápis do 1. třídy Asistenční psi z.s. I. Dotkni se jara – projekt školní družiny Dopravní hřiště Příbram Velikonoční trojboj – Sedlčany Velikonoce ve školní družině Velkopáteční hledání pokladu – Skanzen Vysoký Chlumeč Den Země – Koňepruské jeskyně 3D skenování – projektové dopoledne pro 2. stupeň Asistenční psi z.s. II. Čarodějnice ve školní družině Velikonoční prázdniny Třídní schůzky
Květen	Den Země 2 – celodenní projekt Turistický kroužek – 5. výšlap Exkurze v ČNB – Praha Kurz první pomoci – program na první pomoc Interaktivní výstava Tutanchamon – výstaviště Expo Praha T-ball, Sedlčany Areál Pegas - 4. a 5. ročník, 3. místo! „Ovoce do škol“
Červen	Cesta pohádkovou říší – XXIV. ročník English Star – účast v mezinárodní soutěži Praha, výlet 2. stupeň T-ball, Sedlčany Areál Pegas - 6. a 7. ročník, 3. místo! Slowpitch, Sedlčany Areál Pegas - 8. a 9. ročník, 2.. místo! Výlet školní družiny – Bezpečný den, Sedlčany Škola v přírodě, 1. stupeň – hotel BON, Tanvald

	Putování po stopách Petra, Praha – Orvieto Turistický kroužek – 6. výšlap Výlet na Dobříš, 6. ročník Zahradní party 2025 Muzeum fantastických iluzí, Praha – 7. ročník Výlet 2. ročníku – Čapí hnízdo Výlet 4. ročníku - Sedlec Dopravní výchova, projektové dopoledne Turistický výlet do Vršovic – farma Skalických Sportovní den, školní turnaj v T-bалу Slavnostní zakončení školního roku 2024/2025
--	--

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.

Ve školním roce 2024 - 2025 na škole neproběhla inspekce České školní inspekce.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola k 31. 12. 2024 ukončila hospodaření s kladným výsledkem ve výši **19 158,37,- Kč.**

Příloha k roční závěrce příspěvkové organizace za rok 2024

Ukazatel - údaj	Dle závazného vztahu	Dle skutečnosti
Závazně stanovený vztah	1 600 000,00	1 600 000,00
	Přijato	Vyčerpáno
Dotace na provoz na účtu 672 30	1 600 000,00	1 600 000,00
OÚ Jesenice	1 600 000,00	1 600 000,00
OÚ Nedrahovice	0	
	Návrh organizace na provedení přidělu	
Zlepšený hospodářský výsledek Hlavní činnost	0	16 276,37
Zlepšený hospodářský výsledek HoČ		2 882,00
Uznaný hospodářský výsledek	0	19 158,37
Návrh přidělu do rezervního fondu		19 158,37

Přehled o tvorbě a čerpání fondů příspěvkové organizace v roce 2024

Fondy organizace	Stav k 1.1.	Tvorba fondu	Čerpání fondu	Stav k 31.12.2024
FKSP – 412	128 841,00	115 884,00	152 555,00	92 170,00
Reservní fond – 414	12 303,11	0,00	0	12 303,11
EU Šablony IV – 414 21	991 351 ,20	0,00	364 711,71	626 639,49
Investiční fond – 416	68 560,14	0	0	68 560,14

Během školního roku 2024/2025 jsme pokračovali s realizací a plněním „Šablony IV. pro ZŠ a MŠ Jesenice“ v rámci programu: OPJAK - Operační program Jana Amose Komenského, který je spolufinancován Evropskou unií. Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00.22_002/0008094.

Během měsíce srpna končí období realizace Šablon a v následujícím období bude zaslána závěrečná monitorovací zpráva s potvrzením o úspěšném vyplnění s požadovanými přílohami ke kontrole.

V Jesenici 30. 8. 2025

.....
Obec Jesenice
Milan Jiroušek
starosta



.....
ZŠ a MŠ Jesenice
Mgr. Lukáš Kolář, dipl. um.
ředitel školy

.....
Školská rada
Mgr. Bc. Monika Račková
předsedkyně ŠR

Příloha fotografií z akcí během školního roku 2024 / 2025



Obrázek č. 1: Zahájení školního roku 2024 / 2025, přivítání žáků a zaměstnanců.



Obrázek č. 2: Atletický čtyřboj



Obrázek č. 3: Kam chceš dojít? Projekt zaměřený na drogovou prevenci.



Obrázek č. 4: Turnaj v lukostřelbě – školní družina



Obrázek č. 5: Target Sprint, školní kolo



Obrázek č. 6: Mezinárodní den kávy – školní družina



Obrázek č. 7: Závod v Target Sprintu – smíšená družstva



Obrázek č. 8: Vytrvalostní běh na dráze – Taverly Sedlčany



Obrázek č. 9: Dopravní výchova – 2. stupeň



Obrázek č. 10: Turistický kroužek – 1. výšlap



Obrázek č. 11: Exkurze na Pražském hradě



Obrázek č. 12: Den stromů – 1. stupeň



Obrázek č. 13: Turnaj ve fotbale – Spartak Příbram



Obrázek č. 14: Preventivní program – Co teď?



Obrázek č. 15: Turistický kroužek – 2. výšlap



Obrázek č. 16: Dýňování ve školním altánku.



Obrázek č. 17: Halloween 2. a 3. ročník



Obrázek č. 18: Dušičky – školní družina



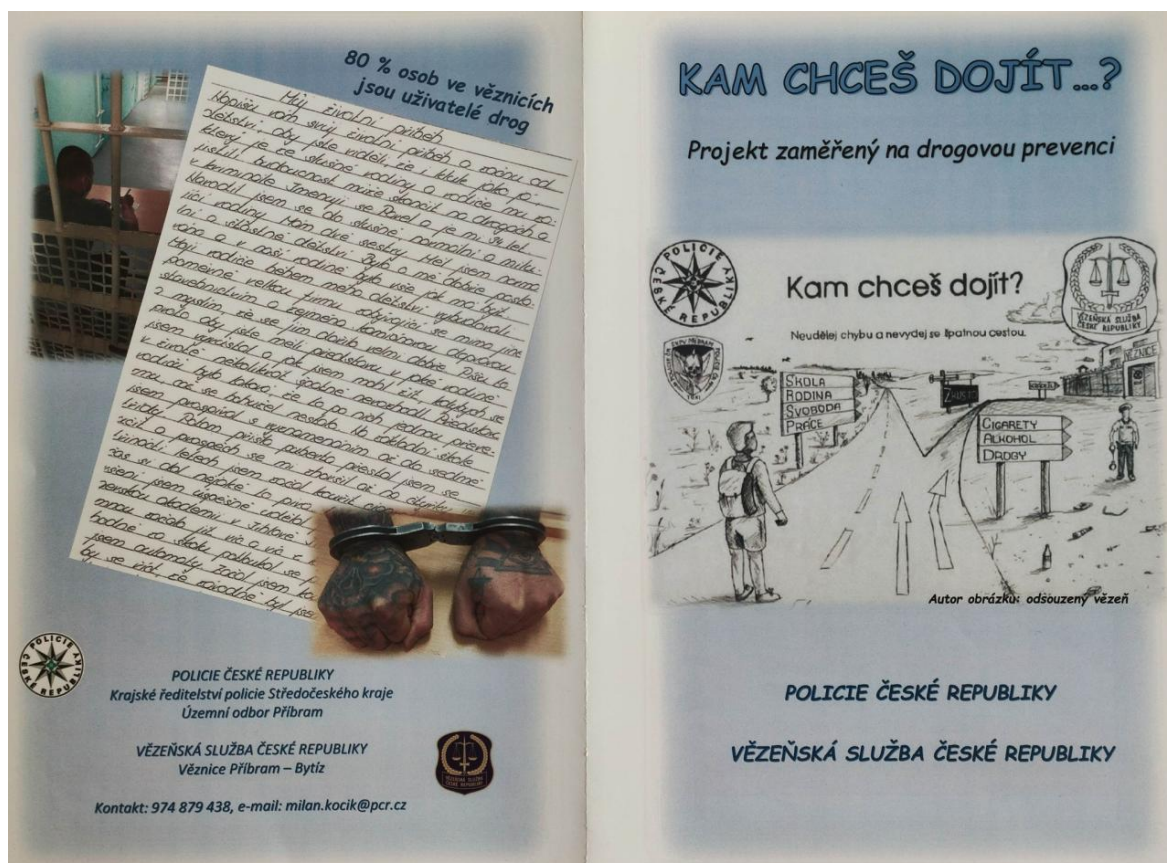
Obrázek č. 19: Turistický kroužek – 3. výšlap



Obrázek č. 20: Tvoříme na jarmark 2024



Obrázek č. 21: Divadelní spolek – Našlose, Sedlčany



Obrázek č. 22: Projekt – Kam chceš dojít, věznice Příbram



Obrázek č. 23: Ekologický program – Tonda Obal na cestách



Obrázek č. 24: Vánoční jarmark 2024



Obrázek č. 25: Mikulášská nadílka



Obrázek č. 26: Skokan Sedlčan – 1. místo kategorie II.



Obrázek č. 27: Česko zpívá koledy – celostátní projekt



Obrázek č. 28: Vánoce v Sedlčanském muzeu



Obrázek č. 29: Přijel k nám kouzelník



Obrázek č. 30: Turistický kroužek – 4. „předvánoční“ výšlap



Obrázek č. 31: Vánoční Tábor – 4. ročník



Obrázek č. 32: Vánoční Praha – 9. ročník



Obrázek č. 33: Ježíšek ve školní družině



Obrázek č. 34: Dopravní výchova s PČR Příbram – 4. a 5. ročník



Obrázek č. 35: Lyžařský kurz – Tanvaldský Špičák



Obrázek č. 36: Lyžařský kurz – Jizerská magistrála



Obrázek č. 37: Vánoční „Únikovka“ hra



Obrázek č. 38: Ptáčci v zimě – školní družina



Obrázek č. 39: Plavecký výcvik – 1. stupeň, SZM Příbram



Obrázek č. 40: Babička z vajíčka, knihovna Sedlčany



Obrázek č. 41: Můj knižní hrdina má problém, knihovna Sedlčany



Obrázek č. 42: Bruslení v přírodě – Vorlovka 1



Obrázek č. 43: Fialový den – 1. stupeň



Obrázek č. 44: Kyberkriminalita – přednáška



Obrázek č. 45: Bruslení v přírodě – Vorlovka 2



Obrázek č. 46: Bruslení v přírodě – Vorlovka 3



Obrázek č. 47: Turnaj v piškvorkách – školní družina



Obrázek č. 48: Pyžamový den – 1. stupeň



Obrázek č. 49: Vynášení Morany



Obrázek č. 50: Divadélko pro školy – 1. stupeň



Obrázek č. 51: Recitační soutěž – 1. stupeň



Obrázek č. 52: Divadélko pro školy – 2. stupeň



Obrázek č. 53: Uklidme Česko – celostátní projekt



Obrázek č. 54: Návštěva předškoláků ve škole



Obrázek č. 55: Zápis do 1. třídy



Obrázek č. 56: Asistenční psi – projekt



Obrázek č. 57: Dotkni se jara – školní družina



Obrázek č. 58: Velikonoční trojboj – 3. místo



Obrázek č. 59: Velikonoce ve školní družině



Obrázek č. 60: Velkopáteční hledání pokladu – Vysoký Chlumec



Obrázek č. 61: Den Země – 1. stupeň



Obrázek č. 62: 3D skenování – projekt 2. stupeň



Obrázek č. 63: Turistický kroužek – výšlap 5



Obrázek č. 64: Exkurze ČNB – 9. ročník



Obrázek č. 65: Kurz 1. pomoci – 1. stupeň



Obrázek č. 66: Tutanchamon – projekt 2. stupeň, Praha



Obrázek č. 67: T-ballový turnaj - Pegas Sedlčany



Obrázek č. 68: Slowpitch turnaj - Pegas Sedlčany, 2. místo!



Obrázek č. 69: Cesta pohádkovou říší – Den dětí pohádkově



Obrázek č. 70: Škola v přírodě – 1. stupeň



Obrázek č. 71: Zahradní party



Obrázek č. 72: Zahradní party – vyřazení žáků 9. ročníku