

PRAVIDLA PRO UDĚLOVÁNÍ POCHVAL A VÝCHOVNÝCH

OPATŘENÍ

Základem našeho vzájemného setkávání je dodržování pravidel slušného chování, vzájemná úcta a respekt.

Tento dokument stanovuje pravidla pro udělování odměn a trestů na základní škole. Jeho cílem je vytvořit jasný a spravedlivý systém, který podporuje pozitivní chování žáků a zároveň stanovuje důsledky za nevhodné jednání. Tímto způsobem chceme zajistit, aby se škola stala bezpečným, respektujícím a motivujícím prostředím pro všechny žáky i zaměstnance. Pravidla jsou navržena tak, aby byla v souladu s principy spravedlnosti a pedagogické přiměřenosti, a slouží jako návod pro pedagogy při vedení a hodnocení chování žáků.

Dokument „Pravidla pro udělování pochval a výchovných opatření“ je součástí Školního řádu školy.

1. Pojmy

Pochvaly a jiná ocenění - udělují se za výborné studijní výsledky, příkladné plnění povinností, vzorné chování, reprezentaci školy, záslužný nebo statečný čin.

Žákovi může být udělena:

- pochvala třídního učitele
- pochvala ředitele školy

Kázeňská opatření

Žákovi může být uloženo:

- napomenutí třídního učitele (NTU)
- důtka třídního učitele (DTU)
- důtka ředitele školy (DRŠ)

• Napomenutí a důtky mohou být během pololetí uděleny opakovaně dle typů provinění, nikoliv za stejný prohřešek. Posuzují se v závislosti na rozsahu a závažnosti porušení pravidel společenského chování nebo školního řádu.

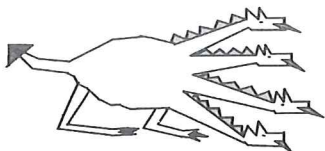
Pozdní příchod

Pozdním příchodem se rozumí pozdní dostavení se na 1. vyučovací hodinu se zpožděním kratším než 15 min.

Zameškaná hodina

Zameškanou hodinou se rozumí:

- taková vyučovací hodina, kterou měl žák absolvovat a neabsolvoval, nebo na níž byl nepřítomen 15 nebo více minut
- taková část školní akce, která svojí délkou přibližně odpovídá vyučovací hodině, a na níž byl



žák nepřítomen v rozsahu uvedeném v předchozím bodě
Zameškaná hodina musí být řádně omluvena v souladu se školním řádem.

Neomluvená hodina

- neomluvenou hodinou se rozumí nepřítomnost žáka, která není řádně omluvena způsobem a v termínu stanoveném školním řádem

Poznámka ve třídní knize

- záznam ve třídní knize o drobném porušení školního řádu

Porušení školního řádu

- chování nebo konání, které je v rozporu s některým z bodů školního řádu nebo je v rozporu s některým z dalších vnitřních řádů školy (řády jednotlivých učeben)

Závažné/hrubé porušení školního řádu

- chování nebo konání, které je porušením školního řádu, při němž žák v mezích působnosti tohoto řádu:
 - ohrozil sebe nebo jinou osobu
 - dopustil se trestného činu nebo přestupku
 - dopustil se šikany
 - požil, užil nebo distribuoval omamné či návykové látky vč. tabáku a alkoholu, vyjma látek obsažených v léčích předepsaných lékařem
 - úmyslně nebo z vědomé nedbalosti způsobil škodu na majetku
 - poškodil nebo poškozoval dobré jméno školy
 - úmyslně narušil nebo narušoval výuku
 - úmyslně mařil činnost školních informačních kanálů
 - opakovaně porušil ustanovení školního řádu

2. Pochvaly

Pochvaly a jiná ocenění slouží k upevňování pozitivních vzorců chování a posilování mravní výchovy.

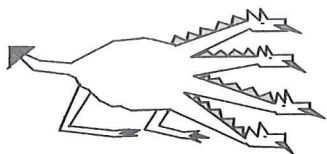
2.1. Udělování pochval a jiných ocenění

Pochvala ředitele školy (PŘŠ)

Uděluje ředitel školy na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby po projednání v pedagogické radě:

- za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy
- za záslužný nebo statečný čin
- za dlouhodobou úspěšnou práci (žák dlouhodobě splňuje více kritérií uvedených pro pochvalu třídního učitele)

Pochvala ředitele školy se zaznamenává do systému Bakaláři v pololetí, ve kterém bylo uděleno. Rodičům se oznámí prostřednictvím zprávy v systému Bakaláři. Žák ji dostane od ředitele školy vtištěnou.



Pochvala třídního učitele (PTU)

Uděluje třídní učitel na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících:

- za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci
- za aktivní přístup k plnění školních povinností
- za plnění mimořádných úkolů
- za svědomité plnění úkolů služby ve třídě
- za vylepšování třídního a školního prostředí
- za aktivní pomoc spolužákům nebo zaměstnancům školy
- za déletrvající vzorné a příkladné chování
- za pokroky při svém vzdělávání
- za pravidelnou přípravu na vyučování
- za významný počín v rámci osobnostního rozvoje (např. práce a vztah ke kolektivu, zapojení do charitativních akcí apod.)
- za pomoc při organizování školních aktivit
- za účast na školních akcích
- za reprezentaci školy (např. na veřejnosti, účast v soutěžích atd.)

Pochvala třídního učitele se zaznamenává do systému Bakaláři. Rodičům se oznámí prostřednictvím zprávy v systému Bakaláři.

3. Kázeňská opatření

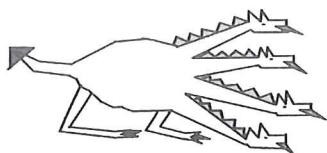
Kázeňská opatření slouží k potlačování nežádoucích vzorců chování, je reakcí na porušování Školního řádu. Je to rychlá reakce na výraznější odchylku od normy (pravidla Školního řádu).

3.1 Obecná pravidla

- a) Pravidla pro ukládání výchovných opatření jsou vytvořena na základě ustanovení §30, odstavec 1, zákona č. 561/2004 Sb. o základním vzdělávání a v souladu s preventivním programem školy zabývajícím se faktory rizikového chování žáků.
- b) Kázeňský řád upravuje výchovná opatření, která jsou udělována žákům za porušení povinností stanovených právními předpisy nebo vnitřními předpisy školy.
- c) Kázeňská opatření udělují žákům pedagogičtí pracovníci školy.
- d) Každý přestupek proti školnímu řádu je vždy náležitě prošetřen a jsou z něj vyvozeny kázeňským řádem stanovené důsledky.
- e) Každý přestupek je posuzován individuálně vždy s ohledem na osobu, která se přestupku dopustila, a také okolnosti, za nichž se tohoto přestupku dopustila.
- f) Sankční řád není vytvořen proto, abychom žáky trestali, ale za účelem vymezení jasných pravidel, která mají přispět k příznivému klimatu ve škole.
- g) Škola hodnotí a klasifikuje žáky za jejich chování ve škole a na školních akcích a při přesunu na ně.
- h) Při hodnocení chování žáka se přihlíží k věku, morální a rozumové vyspělosti žáka.

3.2 Kázeňská opatření

- a) Za porušení školního řádu nebo pravidel slušného chování lze žákovi udělit kázeňské opatření.
- b) Kázeňská opatření jsou: poznámka, napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele,



důtka ředitele školy, snížený stupeň z chování.

- c) Pokud důvod uložení kázeňského opatření nepomine nebo nenastane u žáka zlepšení, následuje uložení kázeňského opatření vyššího stupně. Jednotlivá kázeňská opatření lze v rámci jednoho pololetí kumulovat.
- d) Posoudí-li třídní učitel, ředitel školy nebo pedagogická rada, že se jedná o přestupek závažnějšího charakteru, může se přímo aplikovat kázeňské opatření vyššího stupně.
- e) Uložení každého kázeňského opatření zapíše třídní učitel (u poznámky příslušný pedagogický pracovník) do elektronické žákovské knížky žáka a tím také vyrozumí zákonného zástupce žáka.

3.2.1 Poznámka

- a) Poznámka se ukládá za drobné přestupky proti školnímu řádu nebo pravidlům slušného chování.
- b) Tyto drobné přestupky proti školnímu řádu nebo pravidlům slušného chování řeší pedagogický pracovník školy, který přestupek zaznamenal.
- c) Tento pedagogický pracovník také zapisuje příslušnou poznámku do elektronické žákovské knížky.

3.2.2 Napomenutí třídního učitele

- a) Napomenutí třídního učitele se ukládá za opakované drobné přestupky.
- b) Napomenutí třídního učitele ukládá třídní učitel.
- c) Opakované drobné přestupky jsou řešeny vždy na konci čtvrtletí, závažnější přestupky, které vyžadují uložení napomenutí třídního učitele, jsou řešeny ihned.
- d) O uložení napomenutí třídního učitele je vždy informován ředitel školy a v příslušném čtvrtletí také pedagogická rada.

3.2.3 Důtka třídního učitele

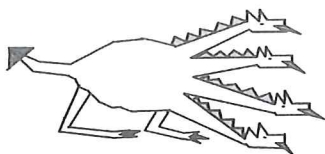
- a) Důtka třídního učitele se ukládá za opakování přestupků nebo přestupky závažnějšího charakteru.
- b) Důtku třídního učitele ukládá třídní učitel.
- c) Opakované drobné přestupky jsou řešeny vždy na konci čtvrtletí, závažnější přestupky, které vyžadují uložení důtky třídního učitele, jsou řešeny ihned.
- d) O uložení důtky třídního učitele je vždy informován ředitel školy a v příslušném čtvrtletí také pedagogická rada.

3.2.4 Důtka ředitele školy

- a) Důtka ředitele školy se ukládá za vážná porušení školního řádu a pravidel slušného chování.
- b) Důtku ředitele školy navrhuje třídní učitel po projednání s učiteli, kteří ve třídě vyučují a s ostatními učiteli.
- c) O uložení důtky ředitele školy rozhoduje ředitel školy po projednání na pedagogické radě.

3.2.5 Snížená známka z chování – stupeň 2 – uspokojivé

- a) Druhý stupeň známky z chování se ukládá za závažný/hrubý přestupek proti pravidlům slušného chování nebo řádu školy.
- b) Sníženou známku z chování navrhuje třídní učitel po projednání s učiteli, kteří ve třídě vyučují a s ostatními učiteli.
- c) O uložení snížené známky z chování rozhoduje ředitel školy po projednání na pedagogické radě.



3.2.6 Snížená známka z chování – stupeň 3 – neuspokojivé

- a) Třetí stupeň známky z chování se ukládá za velmi hrubé porušení školního řádu.
- b) Sníženou známku z chování navrhuje třídní učitel po projednání s učiteli, kteří ve třídě vyučují a s ostatními učiteli.
- c) O uložení snížené známky z chování rozhoduje ředitel školy po projednání na pedagogické radě.

3.2.7 Doplnkové kázeňské opatření:

Nepovolení účasti na školní akci, exkurzi, výletu apod. (netýká se povinných mimoškolních akcí) pokud lze předpokládat, že chování žáka bude v hrubém rozporu se Školním řádem nebo za opakované hrubé porušování Školního řádu.

O udělení tohoto kázeňského opatření rozhoduje pedagog zajišťující organizaci dané akce po dohodě s třídním učitelem a prokazatelně informuje ředitele školy a zákonné zástupce o důvodech nepovolení účasti.

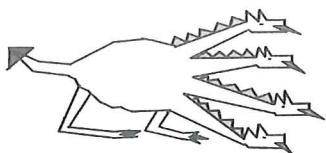
3.3 Procesní postup

- porušení školního řádu je prošetřeno okamžitě poté, co škola o něm obdržela informaci
- o každém jednání je sepsán záznam, který je podepsán všemi zúčastněnými
- v případech, kdy je navrhováno kázeňské opatření DŘŠ nebo snížený stupeň z chování, je svolána pedagogická rada,
- respektují se práva žáků a jejich zákonných zástupců (§ 21 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon)
- neprodleně a prokazatelně informujeme zákonné zástupce o závažnosti porušení pravidel chování a možných následcích, jež v daném případě přicházejí v úvahu
- žák i zákonný zástupce se mohou k celé situaci vyjádřit (§ 8 odst. 2 zákona 359/1999 Sb., Zákon o sociálně právní ochraně dětí)
- při požití alkoholu a jiných omamných látek je informován zákonný zástupce, v závažných situacích je přivolán lékař, Policie ČR a je informován Orgán sociálně právní ochrany dětí
- členové pedagogické rady poskytují všechny informace, které se k danému problému vztahují a jsou poradním a návrhovým orgánem,
- při závažném porušování školního řádu nemusí sankce postupovat podle stupnice kázeňských opatření, tedy od nejnižšího stupně
- při hrubém porušení školního řádu nemusí snížené známce z chování předcházet jiné kázeňské opatření
- o konečném kázeňském opatření rozhoduje ředitel školy

3.4 Kázeňská opatření vyplývající z porušování školního řádu

① Drobná porušení školního řádu / drobné přestupky - poznámka, při opakování NTU

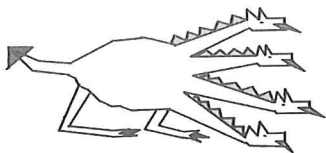
- pozdní neodůvodněný příchod na hodinu
- zapomínání školních pomůcek do vyučování (psací potřeby, sešity, učebnice a další pomůcky, které vyžaduje vyučující)
- nepřipravenost na výuku
- zapomínání cvičebního nebo pracovního úboru
- zanedbání školních povinností



- nevhodné chování ve vyučovací hodině nebo na školních kulturních a společenských akcích
- vyrušování ve vyučování
- lež, podvádění (dle posouzení učitelem)
- opisování a podvádění při písemné a samostatné práci
- vulgární vyjadřování
- drobné kázeňské přestupky, neplnění povinností služby ve třídě
- porušování školního řádu o přestávkách, nevhodné chování o přestávkách
- nebezpečné chování o přestávkách, omezování okolí (křik, běhání apod.)
- shromažďování a zdržování se na toaletách
- nevhodné či nepřiměřeně hlučné chování v areálu školy
- neslušné chování vůči spolužákům (např. nadávání, vysmívání)
- nevhodné nebo vulgární, urážlivé, ponižující chování ke spolužákovi/spolužákům
- ničení majetku spolužáků
- jednorázové úmyslné ničení školního majetku nižšího rozsahu (např. malování na lavici, stěnu)
- nevhodné chování k zaměstnancům školy (tj. chování, které je proti společenským normám)
- drzost k jakémukoliv pracovníku školy
- znečišťování školy
- nošení jakékoli pokrývky hlavy v budově školy (čepice, kapuce...)
- nepřezouvání se
- neoprávněná manipulace se školní technikou (počítače, interaktivní tabule apod.)
- používání mobilů, MP3, MP4 během výuky nebo na kulturních a společenských akcích pořádaných školou bez svolení vyučujícího
- poslouchání mobilního zařízení prostřednictvím bezdrátových či drátových sluchátek během výuky nebo na kulturních a společenských akcích pořádaných školou bez svolení vyučujícího
- pořizování fotografií, videozáznamů nebo zvukových záznamů ve škole nebo na školní akci bez svolení vyučujícího
- konzumace energetického nápoje, kávy či jiného nápoje nevhodného pro děti a mladistvé v době vyučování nebo v budově školy, či na akcích pořádaných školou
- porušování pravidel školní jídelny
- nekázeň ve školní jídelně
- neplnění domácích úkolů

② Přestupky závažnějšího charakteru - DTU

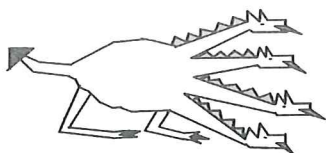
- opakování přestupků postihnutých napomenutím třídního učitele
- opakované drobné přestupky proti školnímu řádu nebo pravidlům slušného chování
- opakované pozdní neodůvodněné příchody do školy
- závažné, úmyslné a opakované narušování průběhu vyučovací hodiny (dle posouzení učitelem)
- nedostatečná práce v hodině a neplnění úkolů zadaných učitelem
- nevhodné a nepřiměřené jednání s učitelem
- nerespektování pokynů pedagoga ve škole a při školních akcích
- úmyslné svévolné opuštění školy nebo místa vyučování (platí i pro exkurze a mimoškolní akce)



- neslušné chování vůči spolužákům (např. opakované nadávání, vysmívání, fyzické napadení)
- zvláště nevhodné chování, které v konečném důsledku ohrožuje zdraví žáka či jiné osoby, či může dojít k poškození vybavení a majetku školy
- opakovaně zapnutý mobilní telefon ve vyučování
- opakované používání mobilního telefonu, přehrávačů apod. zařízení ve výuce bez svolení vyučujícího
- opakované poslouchání mobilního zařízení prostřednictvím bezdrátových či drátových sluchátek
- opakované úmyslné poškozování a ničení školního majetku nižšího rozsahu (např. malování na lavici, stěnu) včetně svěřených pomůcek
- úmyslné ničení školního majetku většího rozsahu (s větší škodou)
- vyhazování předmětů z oken a tím ohrožování bezpečnosti osob v okolí školy
- vykřikování z oken budovy školy
- manipulace s okny bez dohledu učitele
- umístění obrazových nebo zvukových záznamů (pořízených ve škole nebo na akcích pořádaných školou) na internet bez vědomí učitele nebo osob, které byly na záznamu nahrány nebo vyfoceny
- navštěvování webových stránek s nevhodnými tématy (násilí, sex, terorismus, rasismus, ...) během pobytu ve škole a na školních akcích
- prokazatelné úmyslné lhaní a záměrné poskytování dezinformací
- podvádění
- lživé svědectví v případě projednávání přestupku
- krádež menšího rozsahu

③ Závažná porušení školního řádu - DRŠ

- časté opakování přestupků postihnutých důtkou třídního učitele
- opakované pozdní příchody do školy
- opakované svévolné opuštění budovy školy /vyučovací hodiny (nebo školní akce)
- hrubé, závažné, úmyslné a opakované narušování průběhu vyučovací hodiny (dle posouzení učitelem)
- zvláště nevhodné chování, které vedlo v konečném důsledku k ohrožení zdraví žáka nebo jiné osoby či k poškození vybavení a majetku školy
- neuposlechnutí pokynů učitele při školních akcích, při nichž je třeba dbát zvýšené opatrnosti (např. plavecký výcvik, exkurze, kulturní akce mimo budovu školy, přesun po komunikacích)
- soustavné vulgární vyjadřování
- hrubé chování vůči zaměstnancům školy nebo spolužákům
- vulgární urážky učitelů nebo jiné dospělé osoby ve škole
- soustavné podvádění a lhaní
- falšování úředních záznamů a podpisu zákonných zástupců
- držení alkoholu, tabákových výrobků, výrobků určených ke kouření (s náplní nebo bez), omamných látek, jedů anebo takových látek, které je svou chutí či konzistencí napodobují (např. nikotinové sáčky) ve škole nebo na školní akci
- požití alkoholu
- kouření, jiná intoxikace



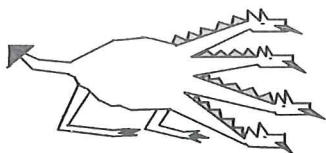
- úmyslné ublížení na zdraví spolužáka
- fyzické napadnutí spolužáka
- šikana - násilí vůči spolužákům
- kyberšikana
- soukromé pořizování audio, video nahrávek v hodinách i mimo ně
- používání mobilního telefonu způsobem, který ohrožuje mravní výchovu žáků
- navštěvování webových stránek s nevhodnými tématy a následné šíření obsahu (násilí, sex, terorismus, rasismus...)
- pyrotechnika a další nebezpečné předměty ohrožující zdraví (nošení do školy nebo na akce školy, bez použití)
- krádež většího rozsahu

④ **Hrubé porušení školního řádu** - 2. stupeň z chování

- opakované páchaní méně závažných přestupků, kdy předchozí kázeňská opatření nesplnila výchovnou funkci
- narušování výchovně vzdělávací činnosti školy zvláště nevhodným chováním
- ohrožení zdraví svého nebo jiných osob
- hrubé, vulgární a agresivní chování k pracovníkům školy
- úmyslný zásah a poškození počítačové sítě
- zneužití školních elektronických účtů a nevhodné nakládání s nimi
- opakované krádeže - krádeže většího rozsahu (peněžní hotovost, oblečení, sportovní obuv či oděv, ...)
- kouření v prostorách školy nebo na školních akcích, které probíhají mimo budovu školy
- požití alkoholu, tabákových výrobků, omamných látek, jedů nebo látek, které je svou chutí či konzistencí napodobují (např. nikotinové sáčky) v areálu školy nebo na školní akci či při přesunu na ni
- používání výrobků určených ke kouření (s náplní s obsahem nikotinu nebo bez)
- manipulace s drogami a omamnými látkami
- projevy rasismu a propagace násilí, fašismu a dalších hnutí směřující k potlačení práv jedince nebo skupiny osob
- použití pyrotechniky a dalších nebezpečných předmětů ve škole nebo na akcích školy
- psychické týrání spolužáků, pedagogů či ostatních zaměstnanců školy
- opakovaná prokázaná šikana verbální aktivní přímá (nadávání, zesměšňování, urážky)
- opakované úmyslné ublížení na zdraví spolužáka
- opakované fyzické napadnutí spolužáka
- šikana - násilí vůči spolužákům
- kyberšikana

⑤ **Velmi hrubé porušení školního řádu** – 3. stupeň z chování

- soustavné a velmi závažné porušování školního řádu
- úmyslné ublížení na zdraví většího rozsahu nebo s následky
- zvláště hrubý slovní nebo fyzický útok žáka vůči pracovníkovi školy
- opakovaná aktivní přímá fyzická šikana
- prokázaná šikana – nepřímá aktivní (pošle někoho, aby oběť zbil...)



- kyberšikana
- opakované kouření v prostorách školy nebo na školních akcích, které probíhají mimo budovu školy
- požití alkoholu, omamné nebo psychotropní látky v prostorách školy a jejím blízkém okolí, případně na akcích školy
- manipulace s předměty ohrožující bezpečnost a zdraví žáků (pyrotechnický materiál a zbraně) ve škole a na akcích pořádaných školou
- opakované požití alkoholu, tabákových výrobků, omamných látek, jedů nebo látek, které je svou chutí či konzistencí napodobují (např. nikotinové sáčky) v areálu školy nebo na školní akci či při přesunu na ni
- opakované používání výrobků určených ke kouření (s náplní s obsahem nikotinu nebo bez)

3.5 Záškoláctví

Žáci jsou povinni řádně docházet do školy a řádně se vzdělávat (§22 zákona č.561/2004 Sb.). Zákonný zástupce žáka je povinen omluvit nepřítomnost žáka ve vyučování nejpozději do 3 pracovních dnů po skončení absence v systému Bakaláři.

Při předem známé absenci (např. rodinná rekreace, sportovní soustředění, rodinné důvody...) informuje zákonný zástupce žáka třídního učitele o nepřítomnosti předem – telefonicky, e-mailem, přes elektronickou žákovskou knížku nebo písemně. I tato nepřítomnost musí být omluvena v elektronické žákovské knížce do 3 pracovních dnů po skončení absence.

V individuálně stanovených případech (především v případě časté nepřítomnosti žáka nasvědčující zanedbávání školní docházky) může škola požadovat jako součást omluvenky potvrzení ošetřujícího lékaře, resp. praktického lékaře pro děti a dorost, o nemoci žáka.

O neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti informuje třídní učitel školního metodika prevence, který tyto údaje vyhodnocuje. Při zvýšené omluvené nepřítomnosti může ověřovat její věrohodnost.

- Pokud se telefonicky omluvená absence do žákovské knížky zapíše až od 4. kalendářního dne, bude považována za pozdně dodanou.

Opakované pozdní dodání omluvenky

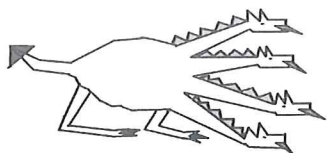
Při opakovaném pozdním dodání omluvenky v systému Bakaláři bude svoláno jednání se zákonnými zástupci žáka, na kterém budou projednány důvody opakovaného nedodržování povinností a přijata opatření k zajištění nápravy.

Neomluvená absence

(v případě, že se jedná o zanedbání povinností ze strany žáka)

- 2-5 neomluvených hodin
DŘŠ
- 6 – 20 neomluvených hodin
2. stupeň z chování
- 21 a více neomluvených hodin
3. stupeň z chování

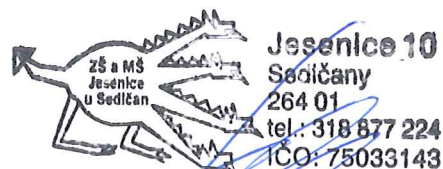
Pokud je počet neomluvených hodin vyšší než 25 hodin, hlásíme tuto skutečnost Orgánu sociálně právní ochrany dětí.



Základní škola a Mateřská škola Jesenice u Sedlčan
Jesenice 10, 264 01 Sedlčany, e-mail: skola.jesenice@tiscali.cz, ☎ 318 877 224

Zápisem uložených kázeňských opatření do systému Bakaláři jsou zákonní zástupci žáka prokazatelně informováni o jejich uložení. Zákonní zástupci svým výchovným působením pomáhají k potlačování negativních vzorců chování a překonávání prohřešků proti Školnímu řádu.

V Jesenici dne 30. 8. 2024



.....
Mgr. Lukáš Kolář, dipl. um.
ředitel školy